

# ¿Cómo está su bebé?

Lista de logros en  
el desarrollo



*early childhood intervention*

**eeci**



Department of Assistive and Rehabilitative Services  
Division for Early Childhood Intervention Services



Foto por J. Nova Studios

Cada niño es diferente y aprende a su propio paso. Es importante darse cuenta del momento en que su hijo empieza a aprender habilidades nuevas y si está al nivel adecuado. A medida que crece su hijo, use esta lista para ver cómo va.

## **¿Tiene alguna pregunta sobre cómo está creciendo y desarrollándose su hijo? ¿Qué espera?**

¿Le preocupa la conducta de su hijo? ¿Tiene su bebé problemas para aprender a sentarse, caminar o hablar?

ECI apoya a las familias de bebés y niños pequeños, desde su nacimiento hasta los 36 meses, por medio de educación, apoyo para la familia y actividades de aprendizaje. ECI tiene especialistas en bebés y niños pequeños que trabajan en todas las áreas del desarrollo del niño. Su programa de ECI local contestará todas sus preguntas y programará una prueba de detección gratis.

# ¿Qué es una prueba de detección?

Una prueba de detección es:

- un examen para ver si su hijo está aprendiendo habilidades importantes y si está al nivel adecuado.
- una oportunidad para ver si su hijo se está desarrollando como otros niños de su edad.
- una oportunidad para hablar con alguien sobre las destrezas de su hijo.

# ¿Cómo encuentro el programa de ECI?

Para saber el teléfono del programa de ECI en su región, llame al **1-800-628-5115**.

Si tiene problemas de audición, llame a la línea TDD/TTY al **1-866-581-9328**.

Para buscarlo en Internet, visite el sitio web del DARS/ECI en **[www.dars.state.tx.us/ecis](http://www.dars.state.tx.us/ecis)**.

*El departamento estatal que está a cargo del programa de ECI es el Departamento de Servicios Auxiliares y de Rehabilitación (DARS). El DARS contrata a agencias locales para que presten servicios en todos los condados de Texas.*



# Lista de logros

## El bebé de 3 a 6 meses

- sigue con la mirada los juguetes y las caras que se mueven
- se asusta con sonidos fuertes o nuevos
- mueve los brazos y las piernas
- levanta la cabeza y los hombros cuando está boca abajo
- sonríe a sus papás o a otros familiares cuando ellos le sonríen
- hace ruidos, como gorjeando, susurrando o chupando

## El bebé de 6 a 9 meses

- examina los juguetes con las manos y la boca
- se voltea de boca abajo a boca arriba y vice versa
- chilla, grita y balbucea haciendo sonidos diferentes
- se sienta apoyándose en las manos
- voltea la cabeza cuando oye voces y reacciona al oír su nombre
- conoce a la familia y trata de llamar su atención
- disfruta jugando al "cucú, te veo"

## El bebé de 9 a 12 meses

- copia los movimientos de las manos, como aplausos o adiós
- agarra las migas u otras cosas pequeñas con el pulgar y otro dedo
- pasa los juguetes de una mano a la otra
- gatea de manos y rodillas
- se sienta sin ayuda
- repite sonidos como "baba", "dada", "mama"
- llora cuando se va la mamá o el papá

## El bebé de 12 a 15 meses

- se apoya de algo para pararse
- camina agarrándose de los muebles
- toma de una taza con ayuda
- dice adiós con la mano
- dice "mamá" y "papá" y otra palabra más
- señala con el dedo los objetos que quiere
- puede encontrar un juguete escondido debajo de un trapo

## El bebé de 15 a 18 meses

- usa por lo menos tres palabras además de “mamá” y “papá”
- disfruta mirando las imágenes de un libro
- agarra un crayón con el puño
- le entrega un juguete cuando se lo pide
- señala con el dedo dibujos u objetos que usted nombra
- camina sin ayuda
- vierte el contenido de una caja

## El niño de 18 a 21 meses

- disfruta jalando y empujando juguetes cuando camina
- usa palabras y señala con el dedo para expresar lo que quiere
- se quita los zapatos y las medias
- usa los dedos para alimentarse
- puede señalar con el dedo una parte del cuerpo cuando se lo piden
- usa por lo menos 10 palabras y repite las palabras que usted dice

## El niño de 21 a 24 meses

- señala con el dedo y usa palabras para llamarle la atención
- disfruta de los juegos de mentiritas (se hace el que habla por el teléfono de juguete)
- arma un rompecabezas de 2 ó 3 piezas
- disfruta tirando pelotas
- se entretiene solo con los juguetes por corto tiempo
- dice “No” con frecuencia
- copia lo que hacen los demás



## El niño de 24 a 30 meses

- dice 2 ó 3 palabras juntas, como “No, mamá” o “Más galletas”
- usa y comprende por lo menos 50 palabras
- se alimenta con una cuchara
- disfruta viendo a otros niños y estando con ellos
- muestra afecto por la familia y las mascotas
- corre distancias cortas sin caerse
- hace juegos de mentiritas más complejos (le da de comer a la muñeca, luego le da palmaditas y la abraza)
- muestra muchos sentimientos (alegría, enojo, tristeza)

## El niño de 30 a 36 meses

- tira una pelota por encima de la cabeza
- consuela a otro niño que está llorando
- puede caminar de puntillas
- combina 2 ideas en una frase (“Quiero una manzana y un plátano”).
- ayuda a recoger
- pide ayuda cuando la necesita
- combina 2 juguetes en los juegos de mentiritas (Usa un oso de peluche como el chofer de un carro de juguete).
- dice por lo menos 100 palabras





# Advertencias

A continuación hay una lista de conductas o advertencias que señalan problemas de aprendizaje. Si ocurren a menudo, llame a ECI.

## El bebé

- No puede doblar los brazos ni las piernas
- No sonríe, no se mueve ni lo mira cuando le habla o juega con él
- No quiere que lo cargue
- No hace ruidos a los 3 meses
- No balbucea a los 6 meses

## El niño pequeño

- Hace berrinches que duran 20 minutos o más
- Rompe o daña cosas a propósito
- Lastima o muerde a otra gente
- No lo mira cuando lo llama por su nombre
- No juega con los juguetes
- Agita las manos, se mece o se balancea repetidas veces
- No señala con el dedo las cosas que quiere
- No forma palabras a los 12 meses

## A cualquier edad

- Se molesta o llora mucho, incluso cuando no está cansado ni tiene hambre
- Le cuesta dormirse o quedarse dormido
- No se da cuenta de que hay personas cerca
- No está contento la mayor parte del tiempo
- Ha dejado de hablar o balbucear, o no tiene las habilidades sociales de antes.

Llame a la Línea de Información del DARS al

**1-800-628-5115,**

o a la línea TDD/TTY al **1-866-581-9328**

para las personas con problemas de audición, o

visite las páginas web de ECI en

**[www.dars.state.tx.us/ecis](http://www.dars.state.tx.us/ecis)**



**Su programa local de ECI:**



**Department of Assistive and Rehabilitative Services**

**Division for Early Childhood Intervention Services**

**4900 N. Lamar Blvd., Austin, Texas 78751**

ECI-01(S) 7-08